



PROCESSO SELETIVO - PS

SEDUC - 2025



PROVA ESCRITA OBJETIVA

FUNÇÃO 1: **PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

DATA: 12/10/2025 – HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno (**FUNÇÃO 1**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (FUNÇÃO 1) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.*

OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início desta.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO – PS - SEDUC / 2025 – FUNÇÃO 1: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA
NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCPE
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



Nº DE INSCRIÇÃO					



CONHECIMENTOS BÁSICOS

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01. A escola é uma instituição social e educacional responsável por promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos indivíduos. É um espaço onde se realizam processos de ensino e aprendizagem sistemáticos e intencionais, com o objetivo de transmitir conhecimentos, valores, habilidades e competências. Portanto, a escola desempenha um papel importante na formação do cidadão.

Para além do processo de construção de novos conhecimentos, a escola também deve contribuir para

- a) a reprodução de práticas sociais vigentes sem questionamentos.
- b) a formação de um indivíduo crítico, cidadão, atuante na sociedade e para o mercado de trabalho.
- c) a padronização das práticas culturais e sociais da comunidade.
- d) a construção de práticas pedagógicas que isolem os alunos das questões políticas e sociais.
- e) a preparação para o mercado de trabalho como prioridade.

02. Segundo Paro (2014), a escola e a família devem caminhar juntas no processo de formação da criança, pois ambas possuem responsabilidades complementares e imprescindíveis para o desenvolvimento integral dos indivíduos. Quando a família e a escola trabalham juntas, há uma visão mais completa sobre o aluno, o que facilita o suporte às suas necessidades de forma mais adequada.

Sobre a importância da relação família e escola, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas sobre como deve ser a relação ideal entre a escola e a família no processo educacional.

- a) A escola deve orientar as famílias sobre como agir em todos os aspectos da vida das crianças.
- b) A família deve se preocupar com a educação moral, deixando os conteúdos pedagógicos para a escola.
- c) A parceria entre escola e família deve ser colaborativa, respeitando os papéis de cada uma na educação e atuando de forma conjunta e participativa.
- d) A escola deve assumir total responsabilidade pela formação dos alunos, independentemente da família.
- e) A família não deve intervir nos processos pedagógicos desenvolvidos pela escola, deixando que esta conduza a formação dos alunos desconsiderando as necessidades particulares.

03. No contexto da educação brasileira, Anísio Teixeira (1900-1971) foi um dos mais importantes educadores e pensadores brasileiros do século XX e um dos principais articuladores do movimento pela educação pública no Brasil. Nascido na Bahia, foi um dos pioneiros na introdução de ideias progressistas na educação. Teixeira foi fortemente influenciado pelo pensamento do filósofo americano John Dewey, isso refletiu em sua luta pela educação como um direito básico e fundamental para a construção de uma sociedade mais justa.

Sua contribuição para a educação está marcada pela defesa da(o):

- a) educação tecnicista como meio de avanço industrial.
- b) escola pública universal, gratuita e de qualidade como direito fundamental.
- c) ensino baseado na rígida disciplina.
- d) segmentação da escola para as elites desconsiderando as camadas populares.
- e) formação de escolas religiosas como padrão educativo.



04. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que norteia a organização e as práticas pedagógicas de uma escola. Ele reflete a identidade da instituição, suas diretrizes, objetivos, metas e estratégias para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem, levando em consideração o contexto em que está inserido.

Considerando a importância deste documento para a organização pedagógica da instituição, ele é fundamental para a escola porque:

- a) define regras disciplinares rígidas e imutáveis.
- b) estabelece o currículo da escola baseado nas exigências internas dos professores.
- c) reflete as especificidades da comunidade escolar tendo como base documentos normativos, além de propor caminhos educativos.
- d) submete a escola às decisões administrativas centrais, sem autonomia.
- e) é um documento burocrático exigido por lei, sem impacto real.

05. A gestão democrática é um modelo de administração que promove a participação ativa e igualitária de todos os membros de uma comunidade ou organização no processo de tomada de decisões. No contexto educacional, refere-se à forma como as escolas ou instituições de ensino são geridas, com a participação de professores, alunos, pais, funcionários e outros membros da comunidade escolar.

Sobre gestão democrática nas escolas públicas, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Lei nº 9.394/1996, ela deve ser:

- a) baseada na escolha do diretor pelos professores.
- b) atribuída aos gestores, sem participação da comunidade escolar.
- c) implementada com base em decisões impostas pelo governo estadual ou municipal.
- d) conduzida com a participação ativa de toda a comunidade escolar, respeitando a diversidade de opiniões.
- e) focada apenas nos aspectos administrativos e financeiros da escola.

06. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é um indicador criado pelo governo brasileiro, em 2007, para medir a qualidade da educação nas escolas públicas e privadas do país. Ele foi desenvolvido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), vinculado ao Ministério da Educação (MEC). O IDEB é usado como um dos principais parâmetros para monitorar o desempenho do sistema educacional brasileiro e orientar políticas públicas voltadas para a melhoria da educação. Ele avalia:

- a) a infraestrutura das escolas públicas.
- b) o desempenho dos alunos em provas padronizadas e a taxa de aprovação escolar.
- c) a formação continuada dos professores.
- d) o envolvimento da família na vida escolar dos alunos.
- e) o acesso à educação superior dos alunos da Educação Básica.

07. O plano de aula é um documento que organiza e detalha as atividades pedagógicas que serão desenvolvidas em uma aula ou conjunto de aulas. Ele é uma ferramenta essencial para o professor, pois orienta o processo de ensino e aprendizagem, garantindo que os objetivos educacionais sejam realizados de forma estruturada e eficiente.

Sobre as características do plano de aula, avalie as seguintes afirmações:

- I. O plano de aula deve conter os objetivos educacionais que o professor deseja alcançar durante o desenvolvimento da aula.



- II. O plano de aula é um documento flexível, que não requer uma sequência estruturada de atividades.
- III. O plano de aula deve indicar os recursos didáticos a serem utilizados para apoiar o ensino e facilitar o aprendizado dos alunos.
- IV. O plano de aula não precisa incluir avaliação, pois isto é feito apenas no planejamento anual.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) I e IV.

08. A professora Maria está ministrando uma aula sobre ecossistemas para uma turma do 6º ano do Ensino Fundamental. Ela deseja utilizar uma abordagem que envolve os alunos ativos no processo de ensino e aprendizagem, permitindo que explorem o tema de forma prática e colaborativa. Maria pensa em aplicar uma metodologia de ensino que promova o protagonismo dos alunos e o desenvolvimento de suas habilidades de investigação, cooperação e resolução de problemas. A professora também quer que seus alunos façam conexões com suas experiências cotidianas e reflitam sobre a importância da preservação ambiental.

Com base no estudo de caso, assinale a alternativa que contenha **APENAS** a afirmativa correta acerca da metodologia de ensino mais adequada para atender aos objetivos propostos pela professora Maria.

- a) A professora apresenta o conteúdo sobre ecossistemas por meio de uma explicação específica, enquanto os alunos tomam nota e, ao final, realizam exercícios de fixação.
- b) A professora organiza a sala em sessões de atividades autônomas sobre diferentes tipos de ecossistemas, permitindo que os alunos escolham livremente o que querem estudar e realizar suas atividades sem interação com o grupo.
- c) A professora utiliza a metodologia da rotação por estações, onde os alunos alternam entre atividades online sobre ecossistemas e discutem em grupo, criando uma integração entre o ambiente digital e o presencial.
- d) A professora divide uma turma em grupos para que eles desenvolvam um projeto investigativo sobre os diferentes tipos de ecossistemas, onde coletam informações, elaboram maquetes e apresentam soluções para problemas ambientais reais.
- e) A professora pede que os alunos memorizem os principais conceitos e definições sobre ecossistemas e, em seguida, respondam a uma avaliação escrita individual.

09. O coordenador pedagógico é um profissional fundamental na escola, responsável por articular e acompanhar o processo de ensino e aprendizagem, com foco no desenvolvimento integral dos alunos e na formação dos professores. Enquanto mediador das práticas educacionais na escola, cabe a ele o processo de organizar o tempo e o espaço escolar de uma turma.

Considerando a prática do coordenador pedagógico, nesse processo de organizar os tempos e espaços da escola, assinale a alternativa que contenha **APENAS** a afirmação correta.

- a) Prever horários estritamente fixos, sem possibilidade de adaptação.
- b) Priorizar a adaptação dos horários e espaços de acordo com as necessidades pedagógicas dos alunos.
- c) Focar no uso das salas de aula, sem integrar outros ambientes da escola.
- d) Definir tempos mais longos de aula para todas as disciplinas igualmente.
- e) Organizar o espaço escolar de forma rígida, com pouca flexibilidade.



10. Jean Piaget é um dos teóricos mais importantes da psicologia do desenvolvimento e da educação, tendo formulado a epistemologia genética, que trata do processo pelo qual o ser humano constrói seu conhecimento. Sua teoria é baseada na ideia de que a construção do conhecimento se dá em etapas, que refletem a evolução do pensamento infantil até a vida adulta. Piaget propôs que a inteligência fosse formada a partir da interação entre o indivíduo e o meio, e que o desenvolvimento cognitivo ocorresse em etapas qualitativas distintas.

De acordo com a epistemologia genética de Jean Piaget, o desenvolvimento do conhecimento humano ocorre por meio de processos e ações sequenciais. Com base nessa teoria, assinale a alternativa que contenha **APENAS** a afirmação correta sobre como o conhecimento é construído:

- a) Segundo Piaget, o conhecimento é construído através de um processo de equilíbrio, que envolve uma interação entre a assimilação e a acomodação, permitindo a adaptação cognitiva do indivíduo ao meio.
- b) A epistemologia genética defende que o conhecimento é construído por meio da transmissão de informações de adultos para crianças, sem a necessidade de exploração ativa por parte do aprendiz.
- c) O conhecimento é inato e independente da interação com o meio, sendo o desenvolvimento uma questão de maturação biológica natural.
- d) O desenvolvimento cognitivo ocorre de forma linear, com cada estágio sendo completamente independente do anterior, o que significa que uma criança pode avançar para um estágio superior sem passar pelos estágios anteriores.
- e) A epistemologia genética sugere que o desenvolvimento do conhecimento ocorre de maneira uniforme em todas as crianças, sem variações individuais no ritmo ou nas características do desenvolvimento cognitivo.

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, é o principal marco legal que regulamenta a educação no Brasil, estabelecendo as diretrizes gerais da educação básica e superior. Essa legislação visa garantir o direito à educação de qualidade e orientar as políticas educacionais nos âmbitos federal, estadual e municipal.

Avalie as seguintes afirmações:

- I. A LDB estabelece que a educação básica é composta pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- II. A LDB assegura a gestão democrática do ensino público, obrigando a participação direta dos pais e dos alunos em todas as decisões pedagógicas.
- III. De acordo com a LDB, a educação escolar deve estar vinculada ao mundo do trabalho e à prática social.
- IV. A LDB define que a educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas, a saber: sequenciais, graduação e programas de pós-graduação lato, stricto sensu, e de extensão.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I, III e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) III e IV.



12. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define as competências e habilidades a serem desenvolvidas no Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano), considerando os aspectos cognitivos, sociais e emocionais dos estudantes.

De acordo com a BNCC, quais dos princípios abaixo melhor refletem as diretrizes para essa etapa da Educação Básica?

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) O foco principal nos Anos Finais do Ensino Fundamental é garantir que os alunos adquiram conteúdos teóricos de todas as disciplinas, priorizando a memorização para garantir bons resultados nas avaliações.
- b) A BNCC propõe que o Ensino Fundamental – Anos Finais seja centrado na formação para o mercado de trabalho, priorizando habilidades técnicas e práticas específicas.
- c) A interdisciplinaridade é uma das propostas centrais da BNCC para os Anos Finais do Ensino Fundamental, buscando integrar os conteúdos das diferentes áreas do conhecimento para favorecer a aprendizagem contextualizada e significativa.
- d) Segundo a BNCC, os Anos Finais do Ensino Fundamental devem ter como objetivo principal a avaliação contínua e a recuperação imediata de conteúdos, incluindo o rendimento acadêmico dos alunos.
- e) A BNCC define que, nos Anos Finais do Ensino Fundamental, o foco principal deve estar na preparação dos alunos para o Ensino Médio, com ênfase em conteúdos especiais para os exames de ingresso universitário.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Os programas de computador ou *softwares* podem ser classificados como básicos ou aplicativos. Enquanto um *software* básico oferece uma base para que outros programas possam funcionar corretamente, um *software* aplicativo é feito para facilitar tarefas específicas para o usuário final.

13. Com base na distinção entre *software* básico e aplicativo, avalie as seguintes afirmações:

- I. O sistema operacional do computador é um *software* básico.
- II. O *Microsoft Word* é considerado um *software* básico.
- III. O navegador *Microsoft Edge* é um exemplo de *software* aplicativo.
- IV. O pacote de *software* livre *LibreOffice* contém *softwares* básicos.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



O Word é um dos *softwares* do pacote Office 365 da Microsoft. Sua função está voltada para a edição de textos ricos, ou seja, textos que vão além de texto puro e oferecem funcionalidades de edição de estilo e formatação visual do conteúdo textual. Apesar de oferecer muitas funcionalidades, o Word é apenas um dos softwares oferecidos pelo pacote.

14. Qual conjunto de funcionalidades não é oferecido pelo Microsoft Word?

- a) Salvar mudanças automaticamente; exportar para PDF; centralizar uma tabela.
- b) Importar modelos de documentos; salvar em formato DOCX; separar textos em múltiplas colunas.
- c) Redimensionar imagens; personalizar o cabeçalho e rodapé de páginas; converter textos para maiúsculas.
- d) Definir a cor de fundo do texto; editar arquivos separados por vírgulas; exportar planilhas de trabalho.
- e) Converter listas em tabelas; personalizar o *layout* da página; detectar erros de digitação.

A inteligência artificial é um campo da ciência que se concentra na criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolve dados com escala maior do que as pessoas podem analisar.

Disponível em <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-BR>. Acesso em 22 de setembro de 2024.

15. Com base nos benefícios e aplicações de inteligência artificial, avalie as seguintes afirmações:

- I. A inteligência artificial pode automatizar fluxos de trabalho e processos ou trabalhar de forma independente e autônoma de uma equipe humana.
- II. A inteligência artificial pode ser utilizada apenas em robôs físicos.
- III. O reconhecimento de imagens é um exemplo de aplicação de inteligência artificial.
- IV. A inteligência artificial não pode ser usada para executar tarefas repetitivas.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

Um navegador web ou simplesmente navegador – também conhecido como browser – é um programa instalado no sistema operacional do dispositivo computacional e que tem por função o acesso e exibição de páginas de sites na web.

Disponível em <https://www.hostmidia.com.br/blog/navegadores-de-internet/>. Acesso em 21 de setembro de 2024.

16. Com relação aos navegadores web é **CORRETO** afirmar:

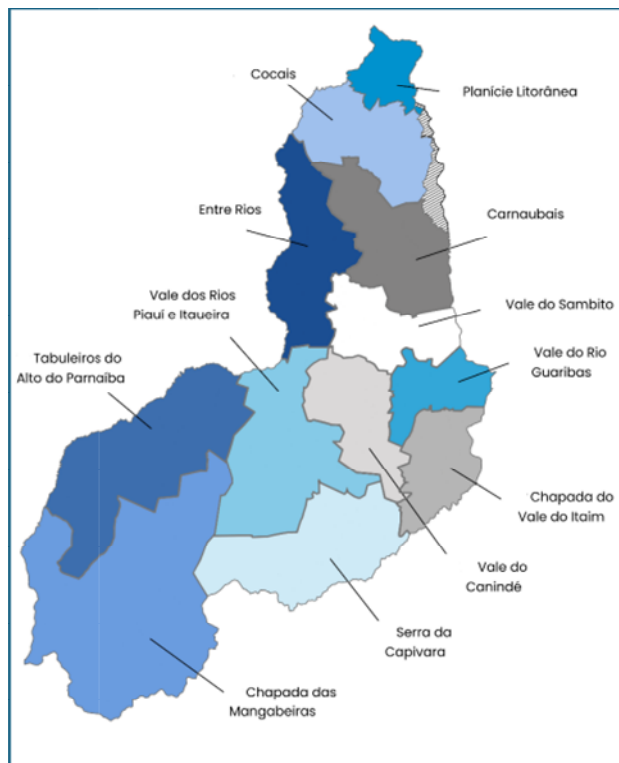
- a) Os navegadores mais modernos não admitem a possibilidade de ter diferentes sites abertos.
- b) Os navegadores web são elementos essenciais para o acesso a muitos sites e alguns serviços.
- c) Os navegadores web não apresentaram evolução, ficando restritos apenas à exibição de textos.
- d) Navegadores web não contribuíram para o crescimento da internet.
- e) Os principais navegadores utilizados, atualmente, são o Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge e ChatGPT.

CONHECIMENTOS REGIONAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

17. “O Piauí está dividido em quatro (04) macrorregiões (Litoral, Meio-norte, Semiárido e Cerrado) onde os limites se definem pelas suas características socioambientais. Tais regiões estão subdivididas em doze (12) Territórios de Desenvolvimento (TDs) e 28 Aglomerados, segundo a Lei atualizada de nº 6.967/2017.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/201712/CEPRO21_42341bfc90.pdf Acesso em 15/03/25.

Territórios de Desenvolvimento do Piauí



Fonte: IBGE e CEPRO/SEPLAN (2023)

Sobre a regionalização do Piauí em Macrorregiões e Territórios de Desenvolvimento, julgue as afirmações a seguir:

- I. Enquanto a Macrorregião do Semiárido abrange cinco Territórios de Desenvolvimento, a Macrorregião do Litoral abrange apenas o território da Planície Litorânea.
- II. A capital, Teresina, encontra-se situada no Território Entre Rios, e Parnaíba (a segunda cidade do Piauí) encontra-se no Território da Planície Litorânea.
- III. Os Territórios das Chapadas das Mangabeiras e dos Tabuleiros do Alto do Parnaíba, pouco se destacaram em relação ao crescimento do PIB estadual nos últimos anos.
- IV. A cidade de Floriano, uma das cinco maiores do Piauí em população, encontra-se situada no Território dos rios Piauí e Itaueira.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



18. “O Piauí é apontado pelos sites nacionais especializados em mineração como a nova fronteira do minério. Essa afirmação é confirmada com os números do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), órgão vinculado ao Ministério das Minas e Energia que mostram o Estado como o segundo do Nordeste e entre os dez maiores do país com incidência de minérios.”

Disponível em: <https://ibram.org.br/noticia/piaui-e-apontado-como-a-nova-fronteira-da-mineracao-do-pais> . Acesso em: 10/03/2025.

Sobre o potencial mineral do Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Pesquisas do Serviço Geológico do Brasil e a Agência Nacional de Petróleo apontam poucos indícios da existência de gás na Bacia do rio Parnaíba.
 - b) O Piauí destaca-se por uma grande diversidade de minerais em seu território, apresentando minerais como o ferro, diamante, fósforo, níquel, mármore, calcário, argila, opala e outros.
 - c) O mármore de maior destaque no Piauí é extraído no município de Capitão Gervásio.
 - d) O município de Pio IX destaca-se na mineração do Piauí com a extração do níquel.
 - e) As reservas de diamante existentes no extremo sul do Estado, precisamente no município de Gilbués, já foram esgotadas.
19. “As Unidades de Conservação constituem eficiente instrumento de gestão, na medida em que têm como objetivos: manter a diversidade biológica de parte de um território; incentivar atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento da natureza ambiental; propiciar condições para a educação ambiental e para recreação em contato com a natureza, dentre outros.”

Disponível em: ARAUJO, J. L. C. (coord.) Atlas Escolar do Piauí: geo-histórico e cultural. João Pessoa, PB: Editora Grafset, 2006. p. 91/92.

Sobre as Unidades de Conservação existentes no Piauí, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Parque Ecológico Cachoeira do Urubu, localizado entre os municípios de Esperantina e Batalha, encontra-se em bioma de Mata Ciliar e de transição entre Cerrado e Caatinga.
- II. A APA da Serra da Ibiapaba, administrada pela SEMAR estadual, abrange cerca de dez municípios no bioma de transição entre o Cerrado e a Caatinga.
- III. O Parque Nacional da Serra da Capivara, de administração federal, abrange municípios como São Raimundo Nonato e Coronel José Dias, estando situado no bioma do Cerrado.
- IV. A APA do Delta do Parnaíba abrange municípios costeiros como Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, é de administração Federal por meio do IBAMA.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



20. De acordo com a FURPA (Fundação Rio Parnaíba) e IBAMA, os problemas decorrentes da complexidade da ação humana que afetam os ecossistemas do Estado do Piauí são os seguintes:

* Erosão do solo;	* Desertificação;
* Degradação de manguezais;	* Queimadas;
* Extinção de espécies;	* Caça predatória;
* Poluição por agrotóxicos;	Entre vários outros.....

Disponível em: NETO, Adrião. Geografia e História do Piauí para estudantes da pré história á atualidade. 4ª edição. Teresina: Edições Geração 70, 2006. P. 120 e 121. Acesso em: 10/03/2025.

Sobre a questão ambiental no Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Cerca de 50% das moradias do Piauí sofrem com a ausência de coleta de esgotos.
- b) As enchentes das cidades piauienses são resultantes da diminuição da impermeabilização do solo e do desmatamento de matas ciliares.
- c) O avanço da monocultura no cerrado do Piauí não repercute no avanço do desmatamento.
- d) A Bacia do Parnaíba observa ausência do avanço do processo de assoreamento;
- e) A destinação inadequada dos resíduos sólidos constitui um problema ambiental recorrente na maioria dos municípios do Piauí.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

As questões de 21 a 28 referem-se ao seguinte trecho de um romance.

Sim, estou apaixonado por Macabéa, a minha querida Maca, apaixonado pela sua feiura e anonimato total, pois ela não é para ninguém. Apaixonado por seus pulmões frágeis, a magricela. Quisera eu tanto que ela abrisse a boca e dissesse:

– Eu sou sozinha no mundo e não acredito em ninguém, todos mentem, às vezes até na hora do amor, eu não acho que um ser fale com o outro, a verdade só me vem quando estou sozinha.

Maca, porém, jamais disse frases, em primeiro lugar por ser de parca palavra. E acontece que não tinha consciência de si e não reclamava nada, até pensava que era feliz. Não se tratava de uma idiota, mas tinha a felicidade pura dos idiotas. E também não prestava atenção em si mesma: ela não sabia.

A hora da estrela, Clarice Lispector.

21. Na descrição que o narrador faz de si (1º parágrafo), bem como na voz imaginada da personagem Macabéa, na qual ela se descreveria (2º parágrafo), predomina a seguinte função da linguagem:

- a) Metalinguística.
- b) Referencial.
- c) Expressiva.
- d) Conativa.
- e) Fática.



22. No trecho do romance, se expressa

- a) A busca pela felicidade através do amor romântico.
- b) A revolta de uma personagem contra as injustiças sociais.
- c) A crítica ao comportamento de uma personagem alienada.
- d) A resiliência de uma personagem que supera suas dificuldades.
- e) A solidão e a invisibilidade social de uma personagem marginalizada.

23. No terceiro parágrafo, o narrador, ao descrever Macabéa, considera a personagem

- a) desencantada.
- b) desprezível.
- c) sonhadora.
- d) revoltada.
- e) ingênua.

24. No trecho, o narrador faz uso de linguagem predominantemente

- a) formal, com vocabulário técnico.
- b) culta, com marcas de coloquialidade.
- c) coloquial, com uso de expressões populares.
- d) arcaica, com construções típicas do século XIX.
- e) regional, com termos próprios de uma localidade específica.

25. “Maca, porém, jamais disse frases, em primeiro lugar por ser de parca palavra.” Nessa passagem, o adjetivo destacado tem significado equivalente a

- a) escassa.
- b) pequena.
- c) ausente.
- d) suave.
- e) fácil.

26. O texto é um exemplo do gênero narrativo, em que

- a) o narrador onisciente descreve a vida de uma personagem.
- b) um narrador observador descreve o cotidiano da protagonista.
- c) a protagonista se autodescreve em suas atitudes e emoções.
- d) o antagonismo está na falta de correspondência amorosa.
- e) a narração se desenvolve em *flashback*.

27. Assinale a figura de linguagem presente no seguinte trecho: “Apaixonado por seus pulmões frágeis, a magricela.”

- a) Personificação.
- b) Hipérbole.
- c) Metonímia.
- d) Pleonismo.
- e) Antítese.



28. Assinale a alternativa em que o conjunto das palavras evidencia que o mesmo som consonantal é representado ortograficamente de quatro formas distintas.

- a) Magricela; abrisse; dissesse; ser.
- b) Sozinha; vezes; frases; quisera.
- c) Ninguém; frágeis; lugar; jamais.
- d) Acontece; disse; sim; atenção.
- e) Sabia; sozinha; consciência; si.

29. Sobre a variação linguística no ensino de língua portuguesa é **CORRETO** afirmar:

- a) A variação linguística constitui desvios das normas gramaticais e deve ser corrigida no ambiente escolar.
- b) O ensino da variação linguística deve focar na variedade padrão, pois é a que melhor expressa o pensamento.
- c) O estudo das variedades linguísticas é mais bem conduzido no eixo da oralidade, visto que a escrita é uniforme e homogênea.
- d) O ensino da variação linguística, o trabalho com a gramática é inviável, em função da ausência de regras estruturais nas variedades não cultas.
- e) O ensino de língua portuguesa focado na variação linguística considera diferentes estruturas gramaticais nas modalidades falada e escrita.

30. O preconceito linguístico pode ser identificado quando

- a) todas as formas de variação linguística são aceitas como parte da diversidade da língua.
- b) a norma culta é apresentada como apenas mais uma entre muitas variedades de uso da língua.
- c) o uso da língua é considerado incorreto com base em critérios exclusivamente sociais ou regionais.
- d) as variações linguísticas são vistas como expressões culturais legítimas, sem hierarquia entre elas.
- e) o professor ensina aos alunos que variações linguísticas são mais adequadas a determinadas situações.

As questões de **31** a **36** referem-se ao seguinte poema de Olavo Bilac.

SONETO XIII

“Ora (direis) ouvir estrelas! Certo
Perdeste o senso!” E eu vos direi, no entanto,
Que, para ouvi-las, muita vez desperto
E abro as janelas, pálido de espanto...

E conversamos toda a noite, enquanto
A via-láctea, como um pálido aberto,
Cintila. E, ao vir do sol, saudoso e em pranto,
Inda as procuro pelo céu deserto.

Direis agora: “Tresloucado amigo!
Que conversas com elas? Que sentido
Tem o que dizem, quando estão contigo?”



E eu vos direi: “Amai para entendê-las!
Pois só quem ama pode ter ouvido
Capaz de ouvir e de entender estrelas.”
(*Poesias, Via Láctea*, 1888.)

31. A expressão "ouvir estrelas" pode ser interpretada como uma metáfora para

- a) A propensão humana para auscultar os fenômenos cósmicos.
- b) A necessidade de explicações cósmicas para a vida cotidiana.
- c) A tentativa de desvendar os grandes mistérios dos astros.
- d) A busca de conexão mística entre o homem e o cosmos.
- e) A sensação de isolamento diante do silêncio do universo.

32. O poema de Bilac pertence ao Parnasianismo, um estilo de época que valoriza

- a) A objetividade e o retrato fiel da realidade social.
- b) A racionalidade e o rigor científico nas descrições.
- c) A crítica às instituições sociais e políticas.
- d) A exaltação das paisagens naturais.
- e) A forma e perfeição estética.

33. Nos versos, em que há falas atribuídas ao seu interlocutor, o eu lírico é considerado

- a) ingênuo.
- b) insano.
- c) instável.
- d) incerto.
- e) inútil.

34. Assinale o segmento em que se apresenta a função conativa da linguagem:

- a) Ora (direis) ouvir estrelas!
- b) Inda as procuro pelo céu deserto.
- c) Direis agora: “Tresloucado amigo!
- d) Amai para entendê-las.
- e) Capaz de ouvir e de entender estrelas.

35. Avalie as seguintes reescritas de versos do poema e assinale aquela em que o sentido original se mantém.

- a) Ora (direis) ouvir estrelas!
Perdeste o senso certo!
- b) E conversamos toda a noite, enquanto cintila
A via-láctea, como um pátio aberto.
- c) E, ao vir do sol, saudoso,
Inda, deserto, as procuro pelo céu, em pranto.
- d) Direis agora, tresloucado: Amigo!
Que conversas com elas?
- e) E, ao vir do sol saudoso e em pranto,
Inda as procuro pelo céu deserto.

36. O eu lírico descreve o ato de fala do interlocutor que o interpela com a forma verbal “direis”. Mantendo os mesmos modo e tempo verbais, apenas alterando a conjugação para a 2ª pessoa do singular, ter-se-ia a forma verbal

- a) dirias.
- b) dizias.
- c) dizes.
- d) dirás.
- e) dizeis.

Leia a tirinha para responder às questões de 37 a 39.



Fonte: <https://kamyllacarvalho6.wixsite.com/entrebaloes/post/voc%C3%AA-sabe-qual-a-diferen%C3%A7a-entre-quadrinhos-tirinhas-e-charge>

37. A tirinha pertence ao agrupamento dos gêneros

- a) injuntivos
- b) descritivos.
- c) narrativos.
- d) expositivos.
- e) argumentativos.

38. Na tira o termo “vida” gera um problema de comunicação entre o pai e o filho devido à

- a) polissemia.
- b) correferência.
- c) sinonímia.
- d) paronímia.
- e) metonímia.

39. Assinale a alternativa em que as palavras apresentam dígrafo, encontro consonantal, ditongo oral e ditongo nasal, respectivamente.

- a) canto; quem; sei; são.
- b) três; messias; sou; meu.
- c) que; preciso; pai; tem.
- d) quem; três; aqueles; tem.
- e) messias; pra; que; canto.

40. Subjacente ao ensino de língua conduzido pelos gêneros textuais se encontram teorias que privilegiam uma concepção * de língua.

Assinale o termo que, corretamente, substitui o asterisco.

- a) sistêmica.
- b) estruturalista.
- c) historicista.
- d) gerativista.
- e) enunciativa.